

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани**

**Конкурс веселых театралов (К В Т)
«Привет, артист!»
Итоговое открытое занятие
(методическая разработка)**

**Педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории
Андреева Мария Юрьевна**

апрель, 2024

Цель: проверить освоение программы в игровой форме в условиях публичности.

Задачи:

- проверить основные теоретические знания;
- владение основными элементами сценического действия:
- беспредметное действие, этюды на воображение, на заданную ситуацию и контрасты, актерскую смелость и непосредственность;
- умение выполнять задания индивидуально и в коллективе;
- освоение музыкальных жанров;
- освоение сценического этюда, этюда импровизации,
- знакомство с эстрадным жанром – сценка, интермедия.

Форма: занятие- конкурс

Материально-техническое оснащение:

большая аудитория, желательно со сценической площадкой, легкие стулья, ширма, фортепьяно, стол для жюри, таблички с цифрами от 1 до 5 в трех экземплярах для показа баллов, канцелярские принадлежности, плакаты болельщиков своих команд, приготовленных заранее.

Музыкальное оформление:

Живое сопровождение на фортепьяно. Аккомпаниатор исполняет импровизации на темы песен из мультфильмов и детских фильмов, детские песни советских композиторов, музыкальные акценты и эффекты.

План:

Вступление

На сцене выстроились две команды. Они поют песню на мелодию «КВН».

Снова в нашем зале,
В нашем зале нет пустого места.
Это значит- праздник,
Долгожданный праздник, но какой?
Если снова будет
От улыбок и от песен тесно
Это значит- праздник,
Долгожданный праздник «КВТ»!
Конкурс Веселых Театралов!

1. Конкурс приветствий команд (название команды, девиз, песня)

Команда - «Улыбка», капитан команды – Князева Полина;

Наш девиз:

«Жить без улыбки –
Просто ошибка,
Всюду улыбки –
Повсюду добро!»

Текст песни

Вместе весело шагать по просторам,
По просторам, по просторам
И, конечно, припевать лучше хором,
Лучше хором, лучше хором.

Спой-ка с нами, перепёлка, перепёлочка,
Раз иголка, два иголка - будет ёлочка.
Раз дощечка, два дощечка - будет лесенка,
Раз словечко, два словечко - будет песенка.

Вместе весело шагать по просторам,
По просторам, по просторам
И, конечно, припевать лучше хором,
Лучше хором, лучше хором.

Команда -«Одуванчики!», капитан команды Карпова Алиса;

Наш девиз:

«Держаться вместе,
Чтоб не сдуло!»

Текст песни

От улыбки хмурый день светлей,
От улыбки в небе радуга проснется.
Поделюсь улыбкою своей
И она к тебе не раз еще вернется!

Жюри из числа старших студийцев выставляет оценки

2. Разминка:

Азбука театра: (вопрос – ответ)

- что такое театр? (представление и само здание, где оно играется)
- родина театра (Др. Греция)
- виды театра (драматический, музыкальный, кукольный, театр сатиры и эстрады, театр пантомимы и. д.)
- жанры музыкального театра (опера, балет)
- виды кукол в кукольном театре (перчаточные, тростевые, марионетки, механические, ростовые, пальчиковые)
- первые актеры на Руси (скоморохи)
- полностью заполненный зал во время спектакля, когда нет свободных мест (аншлаг)
- разговор двух актеров на сцене (диалог)
- главный способ подготовки спектакля (репетиция)
- мягкие шторы, закрывающие зеркало сцены (занавес)

3. Конкурс «Марафон скороговорок»:

От топота копыт, пыль по полю летит;

Шла Саша по шоссе и сосала сушку;
Бык тупогуб, тупогубенький бычок, у быка белая губа была тупая;
Расскажите про покупки, про какие про покупки? Про покупки, про покупки, про покупки свои;
Король – орел, король – орел, король – орел.

4. Беспредметный этюд: *Участвуют по 2 человека. Сцена разделена перегородкой.*

- доставать из кошелька деньги и считать их;
- причесываться перед зеркалом;
- вдеть нитку в иголку;
- настраивать телевизор;
- чистить картошку;
- грызть семечки;
- есть длинные макароны.

5. Крики:

- болельщики на стадионе (команда проигрывает);
- на необитаемом острове увидели корабль.

6. Задания на простейшие физические действия:

- человек грызет семечки;
- ест мороженое;
- яблоко с червяком;
- горячую картошку.

7. Этюды на воображение:

- запах ландыша, гари, тухлого яйца, жаренных пирожков,
- опускаете руку в горячую воду, гладите кошку, принимаете холодный душ, берете в руки стакан с горячим чаем,
- вкус шоколада, лимона, соли, мухи.

8. Этюды на заданную ситуацию: *(5 человек одновременно)*

- у кабинета зубного врача,
- вы не выучили урок, а учитель должен вас вызвать.

9. Этюды на контрасты *(2 человека с перегородкой)*

- умываются ленивый и аккуратный,
- едят с аппетитом и отвращением,
- спят сидя и видят страшный сон и приятный.

Жюри объявляет оценки за разминку.

10. Конкурс капитанов.

Диалог – *звукоподражание и разговор животных:*

- курица и петух, свинья и корова, собака и кошка.

Театральный этюд:

изобразить мимикой, жестами и звуками:

- проколотый воздушный шар, попугай в клетке, кипящий чайник.

Сказать одну и ту же фразу с различными интонациями:

- птички поют (с презрением),
- приятного аппетита (со страхом),
- хорошая собака (с кокетством),
- доброе утро (с наглостью).

Жюри подводит итоги конкурса капитанов.

11. Конкурс болельщиков

Ответить, пролаяв или промяукав, кто был главным героем этих произведений:

- сказка Шарля Перро «Кот в сапогах» (кот в сапогах),
- Джанни Родари «Приключения Чиполлино» (собака ищейка сыщика Моркоу),
- рассказ Носова «Живая шляпа» (котенок),
- Эд. Успенский «Крокодил Гена» (песик Тобик),
- в сказке Киплинга о животных (Кошка),
- Э. Успенский «Простоквашино» (Кот Матроскин и пес Шарик).

Жюри подводит итоги конкурса болельщиков.

Задания для команд

12. Этюды импровизации на ассоциации:

- сидит царь,
- Иванушка Дурачок на Коньке Горбунке,
- Баба Яга в ступе,
- Сестрица Аленушка на берегу,
- Наказанный ребенок.

Жюри объявляет итоги конкурса импровизаций.

13. Пластика, мимика, жесты, звуки:

Показать взрыв

- радости, огорчения, смеха, хитрости, злобы, страха.

14. Походка:

- демонстрация мод;
- идете в поход и несете тяжелый рюкзак,
- выгнали с урока,
- идет звезда эстрады.

15. Этюды с ширмой превращений:

- входит старик, выходит малыш,
- исчезает кот, выскакивает мышонок,
- ежится от холода, выходит, изнемогая от жары.

16. Этюды на изменения ситуации.

Захожу в комнату, а там:

- оказалось, чужая квартира,
- комнату обокрали,
- стоит огромный розовый слон,
- запах дыма.

17. Показать пластикой, мимикой, жестами, звуками содержание стихов:

Наша Таня громко плачет...
Уронили Мишку на пол...
Мишка косолапый...

Жюри объявляет итоги конкурса.

18. Домашнее задание.

Показ небольшой сценки: «Звонок на урок».

Жюри объявляет итоги домашнего задания.

Заключение.

Пока жюри подводит итоги, все поют песню «Театр – это радость и любовь».

Театр – это радость и любовь,
Восторг сердец и вечное волненье.
И дерзость, и полет,
И мужества глоток,
И юности святое озаренье.

Театр – это не сказка и не сон.
А наш театр – чудное мгновенье.
И каждый новый день
Мы этой встречи ждем,
И нас не покидает вдохновенье.

Почувствуйте дыханье волшебства,
Запомните навечно этот вечер.
Ребята, надо верить, верить в чудеса,
Надеяться и ждать прекрасной встречи,
Благословенна будет эта встреча!

*Затем жюри объявляет общий итог. Ведущий – педагог вручает Дипломы командам.
Звучит мелодия песни «Ангел – хранитель мой» и на экране фото, фрагменты видео
всех мероприятий за учебный год.*

Мой первый шаг, мой первый друг!
Все это вспомнилось, и светлей стало вдруг,
Благодарю всею душой, всех кто со мной прошел
Этот путь большой.

После дождя, радуги свет,
А после музыки на душе тихий свет.
Но нам предать друг друга нельзя,
Ведь ангел музыки смотрит нам в глаза.

Припев:

В небе ночном. На исходе лета,
Ярких жемчужин рой,
Не покидай, сотканный из света,
Ангел хранитель мой. 2 раза.